Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»
_____ С.И.Ляшок
01 сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
2150C046E71AC3A606E8ACA64E5913D5
Владелец: Ляшок Сергей Иванович
Действителен: с 12.09.2023 до 05.12.2024

2023г.

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол №1от августа 2023г.
_____/ В.А.Накладнов /

Утверждаю:
заместитель директора по ИМР
_____Добышева О.В.
«01» сентября 2023 г.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для специальности среднего профессионального образования «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 09.12.2016г. № 1568 (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016г. № 44946) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (ред. от 01.09.2022).

Разработчик: Тоболкина Ирина Борисовна

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**5**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**8**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**9**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобиля.

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по специальности.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код [1] ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 2.1 ПК 5.2, ПК 5.4,	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), -понимать тексты на базовые профессиональные темы -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности -особенности произношения -правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	220
В том числе:	
теоретическое обучение	0
лабораторные занятия *(если предусмотрено)*	0
практические занятия *(если предусмотрено)*	40
курсовая работа (проект) *(если предусмотрено для специальностей*)	0
контрольная работа *(если предусмотрено)*-	4 ед.
Самостоятельная работа	176
Итоговая аттестация	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	***2***	***3***	***4***
	1 курс		
Тема 1 Страны изучаемого языка	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 05,ОК 06,ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 2.1, ПК 5.2, ПК 5.4
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	**4**	
	1.Практическое занятие: «Географическое положение, климат, традиции в США, Великобритании, Германии».	2	
	2.Практическое занятие: «Промышленность, транспорт, культура стран изучаемого языка».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Контрольная работа: перевод текстов о странах изучаемого языка.	**22**	
Тема 2. Развитие образования в странах изучаемого языка	**Содержание учебного материала**	**7**	ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 05,ОК 06,ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 2.1, ПК 5.2, ПК 5.4
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	**7**	
	1.Практическое занятие: «Чтение текстов об образовании в США, Великобритании, Германии».	2	
	2.Практическое занятие: «Настоящее время, прошедшее. Выполнение тестов».	2	
	3.Практическое занятие: «Будущее время».	2	
	4.Практическое занятие: «Будущее время».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение текстов об образовании в США, Великобритании, Германии. Выполнение тестов по грамматике.	**23**	
	Промежуточная аттестация(Дифференцированный зачет)	**1**	
	2 курс		
Тема 3. Моя будущая профессия	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 05,ОК 06,ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 2.1, ПК 5.2, ПК 5.4
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	**6**	
	1.Практическое занятие: «Изучение новой лексики по теме».	2	
	2.Практическое занятие: «Чтение текстов о профессиях машиностроительной отрасли».	2	
	3.Практическое занятие: «Модальные глаголы».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексики по теме. Контрольная работа: выполнение тестов по грамматике.	**22**	
Тема 4 Виды машин и механизмов	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 05,ОК 06,ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 2.1, ПК 5.2, ПК 5.4
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	**5**	
	1.Практическое занятие: «Чтение и понимание текстов о видах машин .»	2	
	2.Практическое занятие: «Чтение и понимание текстов о видах механизмов»	2	
	3.Практическое занятие: «Чтение и понимание текстов о видах механизмов»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Контрольная работа: Составление диалогов, монологов по теме.	**21**	
	Промежуточная аттестация(Дифференцированный зачет)	**1**	
	3 курс		
Тема5 Эксплуатация	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 05,ОК 06,ОК 07,
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	**4**	

оборудования	1.Практическое занятие: «Изучение новой лексики»	2	ОК 08, ОК 09, ПК 2.1, ПК 5.2, ПК 5.4
	2.Практическое занятие: «Работа с текстами»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексики. Чтение тестов . Составление диалогов.	**30**	
Тема 6 Деловое общение в профессиональной деятельности	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 05,ОК 06,ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 2.1, ПК 5.2, ПК 5.4
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	**5**	
	1.Практическое занятие: «Изучение лексики»	2	
	2.Практическое занятие: «Работа с текстом, рабочая документация»	2	
	3.Практическое занятие: «Развитие диалогической речи».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексики по теме. Чтение текстов. Составление диалогов .	**23**	
	Промежуточная аттестация(Дифференцированный зачет)	**1**	
4 курс			
Тем.7. Электрооборудование	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 05,ОК 06,ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 2.1, ПК 5.2, ПК 5.4
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	**6**	
	1.Практическое занятие: «Электрооборудование машин и механизмов»	2	
	2.Практическое занятие: «Работа с текстом, рабочая документация».	2	
	3. Практическая работа: «Сложное дополнение»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексики. Чтение текстов	**14**	
Тема 8 Машиностроительная промышленность в нашей стране и за рубежом	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 05,ОК 06,ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 2.1, ПК 5.2, ПК 5.4
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	**3**	
	1.Практическое занятие: «Чтение и понимание текстов».	2	
	2.Практическое занятие: «Систематизация лексического и грамматического материала»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Контрольная работа: выполнение тестов на знание лексики и грамматики.	**21**	
	Промежуточная аттестация(Дифференцированный зачет)	**1**	
Курсовой проект (работа) -не предусмотрено учебным планом		**0**	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) -не предусмотрено учебным планом		**0**	
Всего:		**220**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

программное обеспечение в соответствии с содержанием дисциплины:

- раздаточный материал для изучения лекционного материала;
- планшеты.

Технические средства обучения:

- проекционное мультимедийное оборудование;
- компьютер с выходом в Интернет.

Средства обучения:

- комплект учебно - методической документации.

Учебный кабинет оснащен для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно – психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022 — 274 с. — (Профессиональное образование).

2. Винтайкина Р.В. Немецкий язык (В1) Учебник для среднего профессионального образования/ Винтайкина Р.В., Новикова Н.И., Саклакова Н.Н.– 2 изд., испр. и доп. – Москва: изд. Юрайт, –2022– 446с. – (Профессиональное образование).

3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 259 с. — (Профессиональное образование).

4. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022 — 259 с. — (Профессиональное образование).

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. http://eor.edu.ru/ – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
2. http://school-collection.edu.ru/ – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
3. http://www.5ballov.ru/ – Образовательный портал

http://www.edu.ru/ – Федеральный портал «Российское образование

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<u>освоенные умения:</u> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	**Монологическая форма.** Оценка «5» (отлично) – объем монологических высказываний – 20 фраз; 1-2 ошибки, исправленные обучающимся, 2-3 фонетические ошибки. Оценка «4» (хорошо) - объем высказываний соответствует требованиям к «5», до 3-4 фонетических ошибок, 2-3 грамматические ошибки, исправленные преподавателем. Оценка «3» (удовлетворительно) - при нарушении нормативных объемов высказывания (не менее 51%), 5-6 фонетических ошибок, до 10 ошибок различного характера. Оценка «2» (неудовлетворительно) - объем высказываний менее 50% нормативных требований, количество ошибок разного характера более 10. говорения. **диалогическая форма.** Оценка «5» (отлично) - до 15 реплик; 1-2 ошибки, исправленные учеником, 2-3 фонетические ошибки Оценка «4» (хорошо) - объем высказываний соответствует требованиям к «5», 2-3 грамматические ошибки, исправленные обучающимся. Оценка «3» (удовлетворительно)- при нарушении нормативных объемов высказывания (не менее 51%), 5-6 фонетических ошибок, до 10 ошибок различного характера. Оценка «2» (неудовлетворительно)- объем высказываний менее 50% нормативных требований, количество ошибок разного характера более 10 **аудирование** Оценка «5» (отлично) ставится: полное понимание текста, отсутствие фактических ошибок, допускается 1-2 ошибки Оценка «4» (хорошо) ставится: допускается 1-2 фактические ошибки, обучающийся исправляет ошибки с помощью наводящих вопросов, 2-3 ошибки разного характера. Оценка «3» (удовлетворительно)ставится: 50% + 1% понятого в тексте, ошибки, которые не нарушают процесс коммуникации, допускается русский язык при проверке понимания. Оценка «2» (неудовлетворительно) частичное понимание менее 10% , количество ошибок нарушает процесс коммуникации. **чтение** Оценка «5» (отлично) ставится: полное понимание текста, умение выделить тему, основную мысль, допускается 1 ошибка	*Оценка результатов выполнения упражнений*

	Оценка «4» (хорошо) ставится: полное понимание текста, допускается 2-3 логические ошибки и ошибки любого характера, грамматические ошибки исправляются с помощью преподавателя. Оценка «3» (удовлетворительно)ставится: понимание содержания текста и выполнение заданий не менее 50%, допускается русский язык при проверке понимания. Оценка «2» (неудовлетворительно)ставится: непонимание текста, невыполнение задания, выполнение менее 50%. **письменных работ.** Оценка «5» (отлично) - соблюдение культуры записи, поля, № упражнения, страница, число, полупечатный шрифт, оформление титульного листа тетради, выполнение домашнего задания без грамматических ошибок; словарный диктант из 10 слов – 1 ошибка или 2 поправки;	
усвоенные знания: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	**творческая работа:** Оценка «5» (отлично) - (сочинение, изложение, составление плана и т. п.) – объем монологических высказываний – 20 фраз; логически построен текст, лексический и грамматический уровень соответствует требованию программы, 1-2 ошибки, исправленные обучающимися. Оценка «4» (хорошо) - словарный диктант из 10 слов – 3 ошибки и не более 2 поправок; грамматические ошибки до 5 ошибок разного характера. Оценка «3» (удовлетворительно)- словарный диктант из 10 слов – 51% безошибочного письма, грамматические ошибки до 10 ошибок разного характера. Оценка «2» (неудовлетворительно)- словарный диктант из 10 слов – менее 50% правильно написанных слов, грамматические ошибки более 10 ошибок разного характера	*Оценка результатов выполнения практической работы*

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;

правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины.